



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية

المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	اسم المادة	.1
3801232	رقم المادة	.2
ثلاثة ساعات	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
ثلاثة ساعات	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
لا يوجد	المطلوبات السابقة/المطلوبات المتزامنة	.4
بكالوريوس التربية البدنية	اسم البرنامج	.5
1	رقم البرنامج	.6
جامعة الأردنية	اسم الجامعة	.7
علوم الرياضة	الكلية	.8
التربية البدنية	القسم	.9
أولى - ثالثة	مستوى المادة	.10
2022-2021	العام الجامعي / الفصل الدراسي	.11
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
علوم الحركة والتدريب الرياضي	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
وجاهي	أسلوب التدريس	.15
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.16
2023/2022	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17



**ملحق رقم (1)**  
**مخطط مادة دراسية**

**18. منسق المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
**أ . د عبدالسلام جابر حسين** 28024 abdelsalam72000@yahoo..com

**19. مدرس المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
**أ . د عبدالسلام جابر حسين**  
**أ.د ختم موسى آي**, 28021 khitam.ay@ju.edu.jo  
**م . ذياب الشرطيات**

**20. وصف المادة**

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
 ترتكز المادة على تعريف الطلبة بالمعلومات النظرية الخاصة بالنواحي القانونية والمهارات الأساسية والخططية الهجومية والدفاعية ، كما ترتكز على تطبيق المهارات الأساسية والخططية من خلال موافق اللعب المختلفة بالكرة الطائرة من خلال استخدام اساليب تدريس حديثة مدعومة بالوسائل التكنولوجية . وتناول ايضا الجوانب البدنية المرافقة للمهارات الأساسية ، وكذلك الاحماء بالكرة الطائرة ، وتطبيقات في القانون من خلال موافق اللعب المختلفة



**ملحق رقم (1)**  
**مخطط مادة دراسية**

**21-أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها**

أ- الأهداف:

- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنتهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

													نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
						x				x	x			
					x				x		x		1- يحل وينظم ويعرف المفاهيم الخاصة بالكرة الطائرة تطورها.	
							x		x		x		2- يطبق خطوات تعليم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة مساعدة وسائل تكنولوجية	
				x							x		3- يحل ويفسر تطبيق المهارات الأساسية والبدنية الكرة الطائرة المرتبطة بالجوانب الفسيولوجية والتفسية .	
										x			4- يقيس ويقيم التدريبات البدنية المرتبطة بتحسين المهارات لأساسية بالكرة الطائرة	
					x								5- يحل يميز الأخطاء الشائعة وكيفية تصحيحها باستخدام لتكنولوجيا	
x				x							x		6- يعرف ويطبق ويلتزم بالمبادئ المهنية قانونا وتطبيقا بالكرة الطائرة المدرسية	

**22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

ملحق رقم (1)

الاسبوع	الحاضر	الموضوع	نطاقات التعلم المستهدفة للمادة	مخطط ماديق دراسية	المنصة	متزامن	*أساليب التقييم	ضمان المودة مركز الاعتماد	المصادر/المراجع
1- مفاهيم خاصة بالكرة الطائرة	1.1	التاريخ	2+1	وجاهي				واجبات الالكترونية	2، 1
	1.2	الاحماء	2+1	وجاهي				واجبات الالكترونية	2، 1
	1.3	المفاهيم البدنية	2+1	وجاهي				واجبات الالكترونية	2، 1
2- الارسال من اسفل	2.1	الارسال من اسفل امامي	7+1+3	وجاهي				ملاحظة الاداء	5
	2.2	الارسال من اسفل جانبي	7+1+3	وجاهي				ملاحظة الاداء	6
	2.3	تدريبات على الارسال	7+1+3	وجاهي				اختبار مهاري قصير	6-5
4+3 من اعلى	4.3.1	الخطافي	7+1+3	وجاهي				ملاحظة الاداء	5
	4.3.2	التنس القوي	7+1+3	وجاهي				ملاحظة الاداء	6
	4.3.3	تدريبات على الارسال	7+1+3	وجاهي				اختبار مهاري قصير	6-5
5 التمرير من اسفل بالسعدين	5.1	تعلم مهارة التمرير	7+1+3	وجاهي				اختبار مهاري	3
	5.2	تدريبات مرتبطة بالمهارة	7+1+3	وجاهي				اداء نموذج	3
	5.3	تدريبات متقدمة	8+1+3	وجاهي				انشطة	3
6 التمرير من اسفل بالسعدين للاخف	6.1	تعلم مهارة التمرير	6+5+-2	وجاهي				اختبار مهاري	3
	6.2	تدريبات مرتبطة بالمهارة	6+5+-2	وجاهي				اداء نموذج	3
	6.3	تدريبات متقدمة	6+5+-2	وجاهي				انشطة	3
7 التمرير من اعلى باليدين لللامام	7.1	تعلم مهارة التمرير	7+1+3	وجاهي				اختبار مهاري	4
	7.2	تدريبات مرتبطة بالمهارة	7+1+3	وجاهي				اداء نموذج	4
	7.3	تدريبات متقدمة	7+1+3	وجاهي				انشطة	4



**ملحق رقم (1)**  
**مخطط مادة دراسية**

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس(وجاهي،	necessities of learning	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
3	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	7+ 1+ 3	تعلم مهارة التعمير	8.1	8 ير من اعلى للخلف باليدين
4	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	7+ 1+ 3	تدريبات مرتبطة بالمهارة	8.2	
4	أنشطة		E..learning	وجاهي	7+ 1+ 3	تدريبات متقدمة	8.3	
3	اختبارات مهارية		E..learning	وجاهي	4	تطبيق الاختبارات	9.1	9 بار مهاري منتصف الفصل
3	اختبارات مهارية		E..learning	وجاهي	4	تطبيق الاختبارات	9.2	
3	اختبارات مهارية		E..learning	وجاهي	4	تطبيق الاختبارات	9.3	
5	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	2	الاعداد لمركز 4	10.1	10 الاعداد بانواعه
5	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	4	الاعداد لمركز 2	10.2	
5	أنشطة		E..learning	وجاهي	4	تدريبات متقدمة	10.3	
1	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	2	الضرب بالاسقاط	11.1	11 الضرب الهجومي
1	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	4	الضرب الساحق	11.2	
1	أنشطة		E..learning	وجاهي	4	الضرب الساحق	11.3	
5	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	3	حائى الصد الفردي	12.1	12 حائط الصد + خطط اللعب
5	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	3	استقبال الارسال	12.2	
1	أنشطة		E..learning	وجاهي	3	طريقة العداء	12.3	
2 + 3	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	1+ 2 +7+12	تطبيقات اللعب والقانون	13.1	13 قانون + اللعب
2 + 3	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	1+ 2 +7+12	تطبيقات اللعب والقانون	13.2	
2 + 3	أنشطة		E..learning	وجاهي	1+ 2 +7+12	تطبيقات اللعب والقانون	13.3	
3	اختبارات مهارية		E..learning	وجاهي	7+ 1+ 3	تطبيق الاختبارات	14.1	14 الامتحان النهائي
3	اختبارات مهارية		E..learning	وجاهي	7+ 1+ 3	تطبيق الاختبارات	14.2	



**ملحق رقم (1)**  
**مخطط مادة دراسية**

3	اختبارات مهارية		E..learning	وجاهي	4	تطبيق الاختبارات	14.3	
---	-----------------	--	-------------	-------	---	------------------	------	--

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق تجاهات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	تجاهات التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E..learning	من الاول + الرابع عشر	5+ 3+1	المهاري ، الخطط ، والواجبات	20	الأنشطة والاختبارات القصيرة ،
وجاهي	الثامن	12+ 3+ 2	الاداء المهاري	30	اختبار منتصف الفصل عملي
وجاهي	تحدهه الجامعة	12+ 5+ 4+ 1	مهارات وخطط الكرة الطائرة والقانون	20	اختبار نظري
وجاهي	في الأسبوع الأخير من الفصل	12+ 3+ 2	مهارات الكرة الطائرة قانون	30	اختبار عملي نهائي

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.  
حساب خاص على الموقع الإلكتروني  
ادوات رياضية لمتطلبات المادة  
وسائل تعليمية الكترونية

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: حضور النسبة المئوية المقررة من مجموع المحاضرات العملية والنظرية والبالغة (85%) من مجموع المحاضرات الفعلية، حيث لا يسمح للطالب بالغياب أكثر من (15%) من عدد الساعات المقررة للمادة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: اجتياز الاختبارات العملية والنظرية المقررة والواجبات المكلف بها الطالب .
- ج- إجراءات السلامة والصحة: توفير عوامل الآمن والسلامة لتحقيق تجاهات المادة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يطبق على الطالب الانظمة والقوانين الخاصة بتعليمات الجامعة
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات من خلال الموقع الإلكتروني ، وحساب كل طالب
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الانترت ، القاعات والصالات الرياضية ، الادوات الازمة للتعلم



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- زكي محمد حسن : طرق تدريس الكرة الطائرة ، تعليم ، تدريس ، تصنيف ، تقويم ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، مصر 2002.
  - 2- الاتحاد الدولي لكرة الطائرة : القواعد الرسمية لكرة الطائرة 2023
  - 3- على حسنين : الكرة الطائرة المعاصر ، مكتبة ومطبعة الغد، مصر 2000م .
  - 4- حسن ، محمد زكي ، 2012 ، الكرة الطائرة تنمية وتطوير المهارات الحركية الفنية ، جامعة الاسكندرية ، مصر
  - 5- الجميلي، سعد حماد.(2010).الكرة الطائرة وتدريباتها الميدانية لمهارة الارسال، الاستقبال، الاعداد، الطبعة الأولى دار دجلة، عمان.
  - 6-الزبيدي، عامر راشد شیال.(2014). تمرينات متقدمة في كرة الطائرة، ط١، مكتبة المجتمع العربي لنشر والتوزيع.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. عاصم عباس	التاريخ: ٤١١٢٢٠٢٤
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ..... التوقيع .....	
رئيس القسم: ..... التوقيع .....	
مقرر لجنة الخطة، الكلية: ..... التوقيع .....	
العميد: ..... التوقيع .....	



**ملحق رقم (1)**  
**مخطط مادة دراسية**

**نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية**

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرًا على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضيات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والنقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويرسم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحل ويفسر ويقيم المعرف والمعلومات ذات الصلة بمنطقة التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقاً بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبني التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الاولية.
12. يبني التزاماً بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويعملها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الأفراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.